

ENCUESTA ESTRATEGIA ARAGONESA DE EpDCG

Desde hace unos años la cooperación aragonesa para el desarrollo se rige por Planes Directores que elaboran de forma conjunta las Administraciones Públicas, las ONGD y otras entidades que hacen actuaciones en ese ámbito (colectivos de solidaridad, organizaciones sindicales, empresariales, Universidad, obras sociales de las Cajas de Ahorros, etc.). El Plan Director 2016-2019 contempla la elaboración de una Estrategia Aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG), con el objetivo de generar una ciudadanía aragonesa crítica y activa, que esté comprometida con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa.

Se acordó que el proceso de elaboración de la Estrategia debía ser participativo y que en él intervinieran no sólo los actores de la cooperación sino también otros agentes que puedan aportar sus visiones y facilitar el acceso a todos los ámbitos y sectores de la sociedad. Se trata de lograr una Estrategia verdaderamente útil para todos.

En ese marco nos dirigimos a todas aquellas organizaciones y entidades que, independientemente de cuáles sean sus fines u objetivos, realizan o puedan realizar alguna actuación vinculada con la sensibilización de la población aragonesa en torno al desarrollo de los países más desfavorecidos o con la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG): exposiciones, charlas, conferencias, talleres, publicaciones, cine-forum, representaciones teatrales, audiovisuales, mercadillos de comercio justo, etc.

Los datos serán tratados de forma confidencial y la información solamente será utilizada y analizada en conjunto mediante técnicas de estadística. Agradecemos de antemano su colaboración.

A) *Identificación de la entidad*

1. Nombre
2. Objetivo/finalidad de la entidad
3. Municipio donde está ubicada
4. Datos de contacto (persona y correo/teléfono)
5. Ámbito de actuación
 - Infancia
 - Juventud
 - Mujer
 - Sociedad en general
 - Migrantes
 - Cultura
 - Otros (especificar)

B) *Ámbito de trabajo y su relación con la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)*

1. ¿Realiza la entidad alguna actuación relacionada con la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)?

2. En caso afirmativo, ¿se trabaja desde alguna estrategia/reflexión definida, o se trabaja de forma puntual/aislada?
3. ¿Qué objetivo se persigue en esta línea de trabajo de EpDCG?
4. ¿Con qué recursos (humanos, económicos, materiales) cuenta la entidad para llevar a cabo este trabajo educativo?
5. ¿Qué dificultades tiene la entidad a la hora de desarrollar estas acciones?
6. ¿Trabaja la entidad algunas de estas temáticas en sus acciones educativas?
 - Interculturalidad
 - Derechos Humanos, Derechos de la Infancia...
 - Género
 - Sostenibilidad medioambiental, Consumo responsable, Comercio justo...
 - Cultura de Paz
 - Ciudadanía, Asociacionismo, Participación...
 - Pobreza, Desigualdad...
 - Educación emocional
 - Otras (especificar)
7. ¿Con qué sectores de la población realiza la entidad acciones de EpDCG?
 - Infancia (de 0 a 12 años)
 - Adolescencia (de 12 a 18 años)
 - Juventud (de 18 a 30 años)
 - Población adulta (de 30 a 65 años)
 - Personas mayores (más de 65 años)
8. ¿En qué espacios trabaja la entidad acciones de EpDCG con los anteriores sectores de población?
 - Guarderías
 - Colegios de Educación Infantil
 - Colegios de Educación Primaria
 - Institutos de Educación Secundaria y Bachillerato
 - Ciclos Formativos
 - Universidad
 - Ludotecas y Centros de Tiempo Libre
 - Escuelas de Tiempo Libre y Campamentos
 - Centros Cívicos
 - Casas de Juventud
 - Centros de día
 - Hogares de Personas Mayores
 - Otros (especificar)

9. Indica si la entidad trabaja con algún colectivo específico (mujer, migrantes, discapacidad, etc.).
10. ¿Lleva la entidad a cabo alguna de estas acciones educativas?
- Charlas, video-fórum, tertulias
 - Exposiciones
 - Cursos de formación y jornadas
 - Talleres
 - Actividades artísticas y deportivas
 - Plataformas online y redes sociales
 - Publicaciones
 - Otros (especificar)
11. Ámbito geográfico de actuación de las acciones de EpDCG de la entidad
- Ámbito urbano
 - Ámbito rural
12. Zona geográfica en el que se desarrollan estas acciones
- Zaragoza ciudad
 - Huesca ciudad
 - Teruel ciudad
 - Provincia de Zaragoza
 - Provincia de Huesca
 - Provincia de Teruel
13. Estas acciones de EpDCG que realiza la entidad, ¿se desarrollan en colaboración y/o alianza con otras organizaciones?
14. ¿Qué grado de éxito tiene la línea de trabajo de la entidad en cuestiones de EpDCG?

C) *Visión de futuro sobre la Estrategia Aragonesa de EpDCG*

1. ¿Desde la entidad se considera necesario trabajar la EpDCG?
2. ¿Qué temáticas de EpDCG son consideradas más importantes para abordar por la entidad?
3. ¿Qué podría ayudar a superar las dificultades que se han identificado anteriormente?
4. ¿Qué te gustaría que aportara la futura Estrategia Aragonesa de EpDCG al trabajo de tu entidad?
5. A partir de la experiencia de la entidad, ¿de qué modo podría la futura estrategia conseguir el objetivo de que todos los ámbitos y sectores de la sociedad aragonesa estén comprometidos con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa?
6. ¿Cómo crees que se podrían mejorar las colaboraciones y/o alianzas con otras

organizaciones a través de la estrategia?

7. ¿Estaría la entidad interesada en participar en la elaboración de la Estrategia Aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)?

ENCUESTA ESTRATEGIA ARAGONESA DE EpDCG

Desde hace unos años la cooperación aragonesa para el desarrollo se rige por Planes Directores que elaboran de forma conjunta las Administraciones Públicas, las ONGD y otras entidades que hacen actuaciones en ese ámbito (colectivos de solidaridad, organizaciones sindicales, empresariales, Universidad, obras sociales de las Cajas de Ahorros, etc.). El Plan Director 2016-2019 contempla la elaboración de una Estrategia Aragonesa de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG), con el objetivo de generar una ciudadanía aragonesa crítica y activa, que esté comprometida con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa. La EpDCG engloba dimensiones a menudo presentes en los proyectos educativos de los centros escolares como Interculturalidad, Derechos Humanos, Derechos de la Infancia, Género, Sostenibilidad medioambiental, Consumo responsable, Comercio justo, Cultura de Paz, Ciudadanía, Asociacionismo, Participación, Pobreza, Desigualdad, Educación emocional...

Se acordó que el proceso de elaboración de la Estrategia debía ser participativo y que en él intervinieran no sólo los actores de la cooperación sino también otros agentes que puedan aportar sus visiones y facilitar el acceso a todos los ámbitos y sectores de la sociedad. Se trata de lograr una Estrategia verdaderamente útil para todos.

En ese marco nos dirigimos a todas aquellas organizaciones y entidades que, independientemente de cuáles sean sus fines u objetivos, realizan o puedan realizar alguna actuación vinculada con la sensibilización de la población aragonesa en torno al desarrollo de los países más desfavorecidos o con la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG): actividades educativas, exposiciones, charlas, conferencias, talleres, publicaciones, cine-forum, representaciones teatrales, audiovisuales, mercadillos de comercio justo, etc.

Los datos serán tratados de forma confidencial y la información solamente será utilizada y analizada en conjunto mediante técnicas de estadística. Agradecemos de antemano su colaboración.

A) Centro educativo

1. Nombre del Centro:
2. Municipio donde está ubicado:
3. Datos de contacto del centro (persona y correo/teléfono):

B) Relación con la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)

1. ¿Realiza el centro alguna actuación relacionada con la Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global (EpDCG)?
2. En caso afirmativo, ¿se trabaja desde alguna estrategia/reflexión definida, o se trabaja de forma puntual/aislada?
3. ¿Qué objetivo se persigue en esta línea de trabajo de EpDCG?
4. ¿Con qué recursos cuenta su centro para llevar a cabo este trabajo educativo?

5. ¿Qué dificultades tiene su centro a la hora de desarrollar estas acciones?
6. ¿Trabaja su centro algunas de estas temáticas en sus acciones educativas?
 - Interculturalidad
 - Derechos Humanos, Derechos de la Infancia...
 - Género
 - Sostenibilidad medioambiental, Consumo responsable, Comercio justo...
 - Cultura de Paz
 - Ciudadanía, Asociacionismo, Participación...
 - Pobreza, Desigualdad...
 - Educación emocional
 - Otras (especificar)
7. ¿Con qué sectores de población trabaja su centro las acciones de EpDCG?
 - Infancia
 - Adolescencia
 - Juventud (de 18 a 30 años)
 - Población adulta (de 30 a 65)
 - Personas mayores (más de 65 años)
8. ¿Lleva su centro a cabo alguna de estas acciones educativas en relación a la EpDCG?
 - Aplicación de programas específicos
 - Inclusión de actividades, tareas o dinámicas en las asignaturas
 - Charlas, video-fórum, tertulias
 - Exposiciones
 - Cursos de formación y jornadas
 - Talleres
 - Actividades artísticas y deportivas
 - Plataformas online y redes sociales
 - Publicaciones
 - Otros (especificar)
9. Estas acciones de EpDCG que realiza su centro, ¿se desarrollan en colaboración y/o alianza con otras organizaciones?
10. ¿Qué grado de éxito tiene la línea de trabajo de su centro en cuestiones de EpDCG?

C) *Visión de futuro sobre la Estrategia Aragonesa de EpDCG*

1. ¿Desde su centro se considera necesario trabajar la EpDCG?
2. ¿Qué temáticas de EpDCG son consideradas más importantes para abordar por su centro?

3. ¿Qué podría ayudar a superar las dificultades que se han identificado anteriormente?
4. ¿Qué le gustaría que aportara la futura Estrategia Aragonesa de EpDCG al trabajo de su centro?
5. A partir de la experiencia de su centro, ¿de qué modo podría la futura estrategia conseguir el objetivo de que todos los ámbitos y sectores de la sociedad aragonesa estén comprometidos con la construcción de una sociedad global solidaria, justa y equitativa?

D) Necesidades de formación para trabajar en torno a EpDCG

1. ¿Considera que tu centro necesita formación para trabajar en esta línea?